

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Спортивная школа «Заря»
(МБУДО «СШ «Заря»)**

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
педагогического совета
от 29.01.2025 №2

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО «СШ «Заря»
Г.П. Ворошилова
Приказ от _____ № _____



**ОТЧЕТ
о результатах самообследования муниципального
бюджетного учреждения дополнительного образования
«Спортивная школа «Заря» (МБУДО «СШ «Заря»)
за 2024 год**

Председатель комиссии: Ворошилова Г.П., директор МБУДО «СШ «Заря»

Члены комиссии:

Григорьева А.О., заместитель директора по УСР;

Гранкина Н.П., тренер-преподаватель отделения «художественная гимнастика»;

Рехтин В.А., тренер-преподаватель отделения «спортивная гимнастика»;

Климанева Л.Г., заведующий хозяйством;

Афанасьев Д.Б., председатель Совета учреждения.

СТРУКТУРА ОТЧЕТА

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	Страницы
1.1. Общие сведения об образовательной организации	3
1.2. Особенности управления	4
1.3. Оценка образовательной деятельности	5
1.4. Организация учебного процесса	10
1.5. Содержание и качество подготовки	11
1.6. Востребованность выпускников	13
1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	13
1.8. Оценка кадрового обеспечения	15
1.9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	15
1.10. Оценка материально-технической базы	15
II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	17
Показатели деятельности МБУДО «СШ «Заря»	17
Результаты анализа показателей деятельности МБУДО «СШ «Заря»	20

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа «Заря» (МБУДО «СШ «Заря»)
Руководитель	Ворошилова Галина Петровна
Адрес организации	659322, Алтайский край, г. Бийск, ул. Александра Радищева, д. 20/2
Телефон, факс	8 (3854) 31 44 17
Адрес электронной почты	szarya79@mail.ru
Учредитель	МКУ «Управление культуры, спорта и молодежной политики Администрации города Бийска»
Дата создания	1979 год
Лицензия	От 26.12.2022 № Л035-01260-22/00633646

Основным видом деятельности МБУДО «СШ «Заря» (далее – Школа) является реализация образовательных программ:

- дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «спортивная гимнастика»;
- дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «художественная гимнастика»;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Элементы спортивной гимнастики»;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Элементы художественной гимнастики».

МБУДО «СШ «Заря» располагается в спальном районе города Бийска, в микрорайоне АБ. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки, обучающиеся МБУДО «СШ «Заря» проживают на территории разных микрорайонов города.

В своей работе Школа взаимодействует с Федерацией спортивной гимнастики России, Федерацией художественной гимнастики России, Федерацией спортивной гимнастики Алтайского края, Федерацией художественной гимнастики Алтайского края.

1.11. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

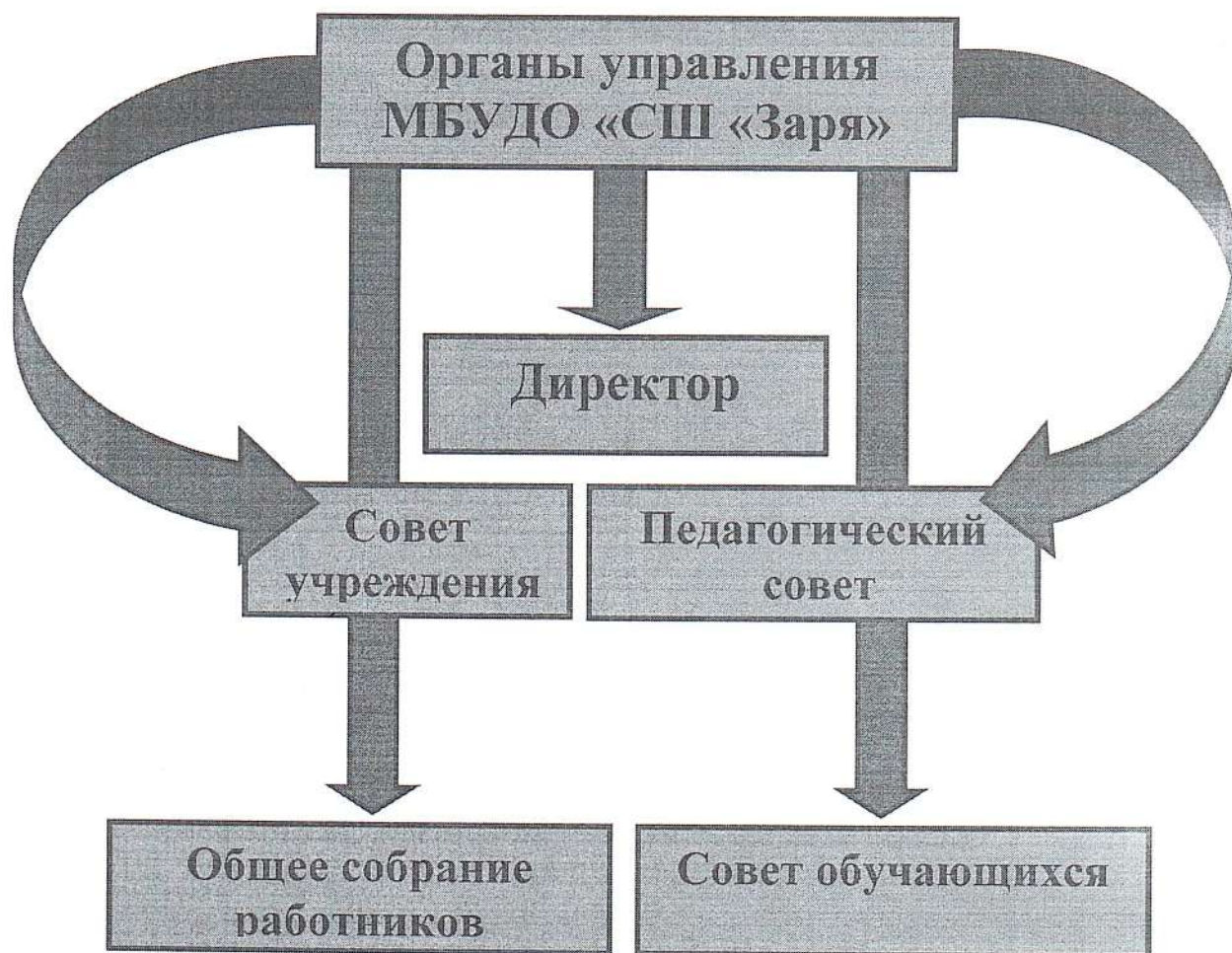


Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ;

	• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет обучающихся	• организует взаимодействие тренировочных групп Школы; • принимает участие в организации и проведении внутришкольных мероприятий; • разрабатывает и вносит предложения по совершенствованию образовательной деятельности в Школе; • содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении общешкольных проблем, согласовании интересов участников образовательных отношений, организует работу по защите прав учащихся, укреплению дисциплины и порядка; • избирает членов Совета учреждения

В Школе действуют два отделения:

- спортивная гимнастика;
- художественная гимнастика.

I. III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Федерации»;

- с Федеральным законом от 04.12.2007 N 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации";
 - Федеральный закон от 30.04.2021 № 127-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" и Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации";
 - с Приказом Министерства спорта Российской Федерации (Минспорт России) от 09.11.2022 №953 «Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «спортивная гимнастика»;
 - с Приказом Министерства спорта Российской Федерации (Минспорт России) от 15.11.2022 №984 «Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «художественная гимнастика»;
 - с основными образовательными программами, включая учебные планы, календарные учебные графики;
 - расписанием занятий.
- Форма обучения: очная.
Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «спортивная гимнастика»	129
Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «художественная гимнастика»	61

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 351 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «спортивная гимнастика»;
- дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «художественная гимнастика»;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Элементы спортивной гимнастики»;

Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья нет.

Обучающиеся и система работы

Наполняемость учебно-тренировочных групп и объем тренировочной нагрузки на этапах подготовки составляет:

Таблица 3.

Этап подготовки	Период обучения	Минимальный количественный состав группы (чел.)	Максимальный количественный состав группы (чел.)	Объем тренировочной нагрузки (час.)
Спортивно-оздоровительный	Весь период	10	30	4
Начальной подготовки	Первый год	10	25	4,5-6
	Второй год	10	20	6-8
Учебно-тренировочный	Первый год	5	14	с.г. 10-14 х.г. 12-14
	Второй год	5	12	с.г. 10-14 х.г. 12-14
	Третий год	5	12	с.г. 10-14 х.г. 12-14
	Четвертый год	5	12	14-18
	Пятый год	5	12	14-18
Совершенство вания спортивного мастерства	Не ограничен	2	10	24-32

На протяжении всего периода обучения в Школе обучающиеся проходят несколько возрастных этапов в соответствии с образовательными программами.

Общеразвивающие образовательные программы.

Спортивно-оздоровительный этап направлен на укрепление здоровья и гармоничное развитие всех органов и систем организма детей, формирование стойкого интереса к занятиям спортом, овладение основами техники выполнения обширного комплекса физических упражнений и воспитание трудолюбия, развитие физических качеств, достижение физического совершенства, уровня здоровья и работоспособности. Занятия в группах СО позволяют привлечь в Школу разновозрастной контингент детей, решать вопросы массовости, набора и отбора обучающихся, популяризировать здоровый образ жизни.

Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по виду спорта.

Программы предусматривают обучение на этапах начальной подготовки, учебно-тренировочном этапе (этап спортивной специализации), этапе совершенствования спортивного мастерства и этапе высшего спортивного мастерства. Этап начальной подготовки характеризуется постепенным наращиванием объема и интенсивности физической нагрузки, воспитанием черт спортивного характера.

Для остальных этапов характерным является постепенное увеличение количества учебных часов, рост объема и интенсивности физических нагрузок. Целенаправленно осуществляется работа по совершенствованию техники и тактики. Повышается уровень разносторонней физической и функциональной подготовки, приобретение соревновательного опыта путем участия в соревнованиях более высокого уровня. Идет совершенствование техники и развитие специальных физических качеств.

Основными формами учебно-тренировочного процесса в учреждении являются:

- групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия;
- тренировочные мероприятия;
- работа по индивидуальным планам подготовки;
- тестирование;
- медицинский осмотр;
- участие в соревнованиях;

инструкторская и судейская практика.

В период каникул, сдачи экзаменов в общеобразовательных школах наполняемость групп допустима в пределах 60 % учащихся в группе.

В учреждении создаются группы начальной подготовки, учебно-тренировочные группы.

Учебно-тренировочные группы комплектуются из числа учащихся учреждения, прошедших курс начальной подготовки.

Продолжительность обучения на этапах подготовки, максимальный объем учебно-тренировочной работы, недельный режим обучения, минимальный возраст учащихся регламентируется нормативно-правовыми документами.

Таблица 4.

Образовательная программа и календарный учебный график (спортивная гимнастика)

Цели образовательной программы (спортивная гимнастика)	Достижение максимально возможного уровня технико-тактической, физической и психологической подготовленности, обусловленной спецификой вида спорта «спортивная гимнастика» и достижения спортивных результатов на основе соблюдения спортивных и педагогических принципов в учебно-тренировочном процессе в условиях многолетнего, круглогодичного и поэтапного процесса спортивной подготовки
Порядок приема обучающихся	На этап спортивного оздоровления принимаются лица, достигшие 5 лет. На этап начальной подготовки принимаются лица, достигшие: мальчики – 7 лет, девочки – 6 лет.
Формы получения образования	Очная
Продолжительность учебного года	Этап спортивного оздоровления – 9 месяцев, остальные круглогодично
Продолжительность учебной недели (дней)	6 дней
Численность обучающихся на 31.12.2024	290 человек
Система текущей и промежуточной аттестации обучающихся	Нормативы по ОФП и СФП в соответствии с Федеральными стандартами

Таблица 5.**Образовательная программа и календарный учебный график (художественная гимнастика)**

Цели образовательной программы (художественная гимнастика)	Достижение максимально возможного уровня технико-тактической, физической и психологической подготовленности, обусловленной спецификой вида спорта «спортивная гимнастика» и достижения спортивных результатов на основе соблюдения спортивных и педагогических принципов в учебно-тренировочном процессе в условиях многолетнего, круглогодичного и поэтапного процесса спортивной подготовки
Порядок приема обучающихся	На этап спортивного оздоровления принимаются лица, достигшие 5 лет. На этап начальной подготовки принимаются лица, достигшие – 6 лет.
Формы получения образования	Очная
Продолжительность учебного года	Этап спортивного оздоровления – 9 месяцев, остальные круглогодично
Продолжительность учебной недели (дней)	6 дней
Численность обучающихся на 31.12.2024	61 человека
Система текущей и промежуточной аттестации обучающихся	Нормативы по ОФП и СФП в соответствии с Федеральными стандартами

Воспитательная работа

В воспитательной работе с обучающимися тренеры-преподаватели постоянно подчеркивают значимость выступлений в соревнованиях. Основные направления в работе:

- воспитательная работа с обучающимися осуществлялась через проведение спортивно- массовых мероприятий и физкультурно-оздоровительных мероприятий, соревнований и узко направленных воспитательных мероприятий;
- в работе с детьми, требующих особого педагогического внимания тренерами – преподавателями применялись индивидуальные методы, позволяющие этим обучающимся соблюдать дисциплину, режим занятий, а также прививают у них чувство ответственности за общее дело;
- работа с родителями обучающихся проводилась через групповые (родительские собрания) и индивидуальные формы работы (консультирование, собеседование);
- работа с общеобразовательными школами города проводилась через совместную деятельность по подготовке и проведению мероприятий. Проведены соревнования

по ОФП, организация мероприятий ВФСК ГТО и другие спортивно-массовые мероприятия. Воспитательная работа в спортивной школе ведется с учетом интересов, склонностей и способностей обучающихся на принципах взаимоуважения и сотрудничества. Задачи воспитательной работы реализовывались в совместной деятельности педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей).

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Таблица 6. Социальный паспорт обучающихся

Количество детей в СОП, на учете в КДНиЗП	0
Количество семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	0
Малообеспеченных семей	2
Обучающихся, состоящих на учете в ПДН	0
Обучающихся, состоящих на учете в ВГУ	0
Обучающихся, состоящих на учете в наркологии	0
Опекаемых детей	1
Неполных семей	23
Семей с детьми-инвалидами	0
Семей с родителями-инвалидами	0
Обучающихся, имеющих судимость (условно)	0
Обучающихся, допускающих самовольные уходы из дома	0
Многодетных семей	29

I.IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая для групп этапа спортивного оздоровления.

Продолжительность учебного года: группы на этапе спортивного оздоровления – 36 недель, группы с этапа начальной подготовки - 52 недели.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по шестидневной учебной неделе. Занятия проводятся в течение дня в соответствии с учебным расписанием.

Режим занятий в учреждении устанавливается ежегодно. Начало занятий в группах в 08.00 час, окончание - 20.00 час согласно расписанию. В течение года расписание может корректироваться в связи с производственной необходимостью.

I.V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися дополнительных образовательных программ по виду спорта.

Таблица 7. Присвоение спортивных разрядов в 2024 году

Вид спорта	Наименование спортивного разряда	Количество обучающихся
Спортивная гимнастика	1 юношеский	2
	2 юношеский	22
	3 юношеский	20
	1 спортивный	1
	2 спортивный	3
	3 спортивный	4
	кандидат в мастера спорта	1
Художественная гимнастика	1 юношеский	19
	2 юношеский	7
	3 юношеский	3
	1 спортивный	5
	2 спортивный	5
	3 спортивный	9
	кандидат в мастера спорта	2

Согласно годового плана учебно- тренировочной работы по подготовке обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки по видам спорта и утвержденного календарного плана спортивно-массовых мероприятий на 2024 год, обучающиеся школы участвовали в различных соревнованиях.

Таблица 8.

№ п/п	Наименование соревнований	Место и дата проведения
Спортивная гимнастика		
1	Первенство МБУДО «СШ «Заря» по спортивной гимнастике «На призы Деда Мороза»	г. Бийск 26.12.2024
2	Краевой традиционный турнир на призы ЗМС Сергея Хорохордина	г. Барнаул 22-23.12.2024
3	Соревнования в рамках Всероссийского фестиваля «Лига Гимнастики»	Г. Ленинск-Кузнецкий 23-24.11.2024
4	Всероссийские соревнования по спортивной гимнастике памяти Олимпийской Чемпионки Елены Наймушиной	г. Красноярск 19-21.11.2024
5	Первенство Алтайского края по спортивной гимнастике,	г. Барнаул

	посвященное Дню народного единства	11-13.11.2024
6	Городские соревнования по спортивной гимнастике в честь Всероссийского дня гимнастики и 45-летия «СПЗаря»	Г.Бийск 25.10.2024
7	Всероссийские соревнования по спортивной гимнастике Е.Подгорного	Г.Новосибирск 10-14 .10.2024
8	43-й турнир, посвященный Международному Дню защиты детей на призы ЗМС А. Тихоньких.	г.Ленинск-Кузнецкий 04.06.2024
9	Городские соревнования по спортивной гимнастике среди мальчиков в честь окончания 2023-2024 учебного года.	г. Бийск 23.05.2024
10	Краевые соревнования посвященные Дню Победы в ВОВ	г. Барнаул 18.05.2024
11	Первенство Алтайского края по спортивной гимнастике, посвященное Дню Победы в Великой Отечественной войне	г. Барнаул 05-08.05.2024
12	Краевые соревнования « Кубок космонавтики»	г. Бийск 18-19.04.2024
13	Всероссийские соревнования по спортивной гимнастике «В краю кедровом»	г. Северск 10-14.04.2024
14	Краевые соревнования по спортивной гимнастике памяти тренеров города Рубцовска	г. Рубцовск 05-07.03.2024
15	Краевой традиционный турнир городов Сибири «Звездочки гимнастики»	г. Бийск 20-22.02.2024
16	Чемпионат и Первенство СФО и ДФО	г. Ленинск-Кузнецкий 05-10.02.2024
17	Чемпионат и Первенство Алтайского края по спортивной гимнастике среди женщин, юниорок, девушек и девочек	г.Барнаул 23-26.01.2024
18	Чемпионат и Первенство Алтайского края по спортивной гимнастике среди мужчин, юниоров, юношей	г. Бийск 23-24.01.2024
19	Городские соревнования «Январские морозы» среди мальчиков	г. Бийск 20.01.2024
Художественная гимнастика		
1	Городские соревнования по художественной гимнастике «Снегурочка 2025» в честь нового года	г. Бийск 27-28.12.2024
2	Первенство Алтайского края по художественной гимнастике	г. Барнаул 30-23.11.2024
3	Чемпионат Алтайского края по художественной гимнастике	г. Барнаул 30.11-02.12.2024
4	Чемпионат Республики Алтай « Огни Алтая»	г. Горно-Алтайск 20-23.11.2024
5	Всероссийские соревнования по художественной гимнастике «Золотой Алтай»	г. Барнаул 06-11.11.2024
6	Всероссийские соревнования по художественной	г. Томск

	гимнастике «Памяти Героя Советского Союза Марии Октябрьской»	13-18.10.2024
7	XXII Краевые соревнования «Динамо-детям России»	г. Бийск 03-08. 05.2024
8	Городские соревнования «ЮНИОР- лига»	г. Барнаул 12-14.04.2024
9	Кубок Республики Алтай «Земля снежного барса»	г. Горно-Алтайск 22-23.03.2024
10	Краевые соревнования по художественной гимнастике	г. Барнаул 01-02.03.2024

В 2024 году обучающиеся стали победителями и призерами на официальных физкультурных спортивных мероприятиях:

Таблица 9.

Уровень соревнований	Спортивная гимнастика	Художественная гимнастика
Муниципальный	135 человек	36 человек
Региональный	52 человек	25 человек
Межрегиональный	0 человек	0 человек
Иной	19 человек	5 человек

На проведение тренировочных мероприятий были приглашены обучающиеся Школы: Береснев А. и Исаков П. на базу школы олимпийского резерва Кузбасса по спортивной гимнастике имени И.И. Маметьева, г. Ленинск-Кузнецкий (18-29 сентября и 05-16 июня), Исаков, Береснев, Лукичев, Сизинцев, Прохоров, Пикуза.

I.VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 10.

Год выпуска	Всего выпускников	Поступили в учреждения высшего профессионального образования	Поступили в учреждения среднего профессионального образования
2024	0	0	0

I.VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Данная система представляет собой интеграцию нормативно-правовой базы, организационно-управленческих действий на основе диагностических процедур. В 2024 году деятельность по ВУК осуществлялась по следующим направлениям:

- контроль выполнения нормативно-правовой базы и обеспечения самостоятельности учреждения;
- контроль условий учебно-тренировочного процесса;
- контроль качества учебно-тренировочного процесса;

- контроль работы педагогических кадров;
- контроль сохранения здоровья учащихся;
- контроль состояния воспитательной работы.

К участию в мероприятиях ВУК активно привлекались педагогические работники Школы, представители родительской общественности.

Аналитическая деятельность администрации была направлена на:

1. Изучение динамики развития запланированных результатов.
2. Изучение мнения участников образовательных отношений о достигнутых результатах, удовлетворенности работой Школы.
3. Выявление слабых и сильных сторон деятельности Школы.

Итоги аналитической деятельности администрации Школы представлены в виде аналитических документов (справок, отчетов), доведены до сведения всех участников ВУК, представлены на совещаниях педагогического коллектива. Степень удовлетворенности родительской общественности качеством образовательных результатов осуществляется в форме социологического опроса. Метод опроса – самый популярный из социологических методов, позволяющий определить запрос и проблемное поле. В Школе использовался опрос в форме анкетирования (степень удовлетворенности родительской общественности образовательными результатами).

В декабре в рамках реализации плана ВУК проведен мониторинг удовлетворённости качеством образовательных услуг. В анкетировании принял участие 290 родителей. Результаты анализа анкетирования родителей представлены в таблице.

Таблица 11.

Вопрос анкеты	Удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством деятельности Школы (в %)	Информационная открытость (доступность) деятельности Школы (в %)	Удовлетворенность санитарным состоянием помещений Школы (в %)	Удовлетворенность состоянием безопасности помещений Школы (в %)	Доброжелательность, вежливость, компетентность работников Школы (%)
	96,0	98,1	98,1	97,3	98,1

Деятельность по оценке качества образования в Школе в 2024 году организовывалась на основании Положения о текущем контроле успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

При условии выполнения обучающимися контрольных и специальных нормативов, спортивных разрядов и, соответствуя при этом физическим, психическим и другим качествам спортсмена более высокой ступени обучения, решением педагогического совета обучающиеся переводятся на соответствующую ступень подготовки.

Цель контрольного тестирования: измерение и оценка различных показателей по общей физической и специальной подготовке учащихся для оценки эффективности спортивной тренировки и перевода учащихся на следующий этап обучения.

Оценка показателей общей физической подготовленности и специальной подготовки проводится в соответствии с контрольно-переводными нормативами по видам спорта и в соответствии с периодом обучения на основе дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по виду спорта. Контрольно-

переводные нормативы принимаются два раза в год: в начале года (сентябрь, октябрь) и в конце года (апрель, май), результаты заносятся в протокол. Контрольно-переводные нормативы принимаются тренером-преподавателем. Обучающиеся, успешно сдавшие контрольно-переводные нормативы, приказом директора школы переводятся на следующий этап обучения. Обучающиеся не сдавшие контрольно-переводные нормативы остаются на повторное обучение. Вопрос о пути продолжения обучения для данной категории обучающихся рассматривается на педагогическом совете.

I.VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 14 тренеров-преподавателей. Из 14 человек 11 имеют высшее образование, 3 среднее специальное. 7 человек с высшей, 1 человека с первой квалификационной категорией. За 2024 год 1 тренер-преподаватель прошел переподготовку, 2 тренера-преподавателя прошли курсы повышения квалификации. У 3 тренеров-преподавателей квалификационная категория спортивного судьи «спортивный судья всероссийской категории», у 4 - квалификационная категория спортивного судьи «спортивный судья первой категории», у 3 - квалификационная категория спортивного судьи «спортивный судья второй категории». Тренеры-преподаватели участвовали в региональных семинарах по правилам судейства. Все тренеры-преподаватели участвовали в соревнованиях разного уровня в качестве судей.

I.IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В Школе отсутствует помещение для библиотеки. Учебно-методический материал и техника для информационного обеспечения, в том числе с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», необходимые для организации работы Школы располагаются в методическом кабинете.

X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 2 спортивных зала

(спортивная и художественная гимнастика), 1 танцевальный зал. Имеются 2 помещения для тренеров, 1 кабинет для административных работников, из них 2 оснащены современной мультимедийной техникой.

В помещениях соблюдаются Санитарно-эпидемиологические требования к предоставлению услуг в области спорта, организации досуга и развлечений, к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха. Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, необходимый информационный материал.

В целях развития материально-технической базы в 2024 году приобретены: складная подставка к женским разновысоким брусам, конь прыжковый с механизмом подъема, моющий пылесос, ноутбук Acer Aspire, радиосистема, трансляционный микшер, шторы для зала художественной гимнастики, купальники (спортивная гимнастика, девочки).

Наличие спортивного инвентаря

1. Мобильный компьютер - 2 шт.
2. Монитор – 1 шт.
3. Музыкальный центр - 3 шт.
4. Домашняя аудиосистема – 1 шт.
5. Принтер - 3 шт.
6. Цифровая видеокамера - 1 шт.
7. Моноблок - 1 шт.
8. Грибок - 5 шт.
9. Куб-горка складывающаяся – 1 шт.
10. Конь гимнастический – 6 шт.
11. Батут для тренировки и соревнований – 1 шт.
12. Брусья мужские соревновательные - 1 шт.
13. Брусья гимнастические – 1 шт.
14. Брусья детские гимнастические в комплекте – 1 шт.
15. Бревно гимнастическое – 3 шт.
16. Дорожка гимнастическая для разбега – 1 шт.
17. Настил для вольных упражнений – 1 шт.
18. Рама с кольцами – 1 шт.
19. Скамья гимнастическая – 10 шт.
20. Шведская стенка – 4 шт.
21. Гимнастический мостик – 3 шт.
22. Брусья женские разновысокие – 1 шт.
23. Маты гимнастические - 30 шт.
24. Планшет - 1 шт.
25. Стол судейский – 6 шт.
26. Тренажер Маятник – 1 шт.
27. МФУ – 2 шт.
28. Телевизор – 2 шт.
29. Надувная акробатическая дорожка – 1 шт.
30. Конь прыжковый с механизмом подъема – 1 шт.

31. Гимнастическое бревно – 1 шт.
32. Перекладина - 1 шт.
33. Балансировочная подушка – 10 шт.
34. Мяч для художественной гимнастики – 5 шт.
35. Палочки для художественной гимнастики – 6 шт.
36. Скакалка гимнастическая – 18 шт.
37. Медицин бол – 4 шт.
38. Хореографический станок из массива сосны – 3 шт.
39. Обруч – 35 шт.

II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Таблица 12.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	379 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	160 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	166 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	46 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	7 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	166 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	109/27,25 человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0 человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0/0 человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1/0,25 человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0/0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0/0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	376 /94 человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	327/81,75 человек/%
1.8.2	На региональном уровне	236/59 человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	68/17 человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	0/0 человек/%
1.8.5	На международном уровне	0/0 человек/%

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	356/89 человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	166/41,5 человек/%
1.9.2	На региональном уровне	159/39,75 человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	31/7,75 человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	0/0 человек/%
1.9.5	На международном уровне	0/0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0 человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	0/0 человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0/0 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0/0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0/0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0/0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	8 единиц
1.11.2	На региональном уровне	4 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	12 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10/83,3 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/83,3 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/16,7 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/16,7 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/66,7 человек/%
1.17.1	Высшая	6/50 человек/%
1.17.2	Первая	2/16,7 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3/25 человек/%
1.18.1	До 5 лет	2/16,7 человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	1/8,3 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/41,7 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	1/7,1 человек/%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1/7,1 человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	3 единиц
2.2.1	Учебный класс	0 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единиц
2.2.5	Спортивный зал	2 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актальный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0 человек/%

ВЫВОДЫ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Проанализировав состояние и результаты деятельности учреждения за 2024 год, можно сделать следующие выводы: Школа обеспечивает в достаточной степени доступность качественной подготовки для всех категории обучающихся:

1. В Школе созданы условия, учитывающие потребности и способности каждого ребенка;
2. Получена лицензия на осуществление образовательной деятельности по

реализации дополнительных образовательных программ по видам спорта.

3. В Школе активно развивается система по здоровью и сбережению обучающегося, которая способствует положительным изменениям в сохранении и укреплении их здоровья.

4. Наблюдаются устойчивые тенденции улучшения профессиональных характеристик тренерско-преподавательских кадров, способных обеспечить качественное проведение учебно-тренировочных занятий по спортивной подготовке по видам спорта.

5. Продолжается эффективная работа по развитию кадрового потенциала учреждения: обеспечение стабильности рабочего коллектива, привлечение молодых специалистов (тренер-преподаватель) по спортивной и художественной гимнастике.

6. Ведётся работа по охране труда и технике безопасности