

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Спортивная школа «Заря»

ИНН 2204007777, КПП 220401001

659322, Алтайский край, г. Бийск, ул. Александра Радищева, 20/2

тел. 31-44-17, e-mail: szarya79@mail.ru

СОГЛАСОВАНА

Начальник МКУ «Управление культуры, спорта
Администрации г. Бийска»

« » 2025 года Н.М.Курцева



УТВЕРЖДЕНА

Педагогическим советом МБУДО

«СШ «Заря»

И.о. директора МБУДО «СШ «Заря»

Г.П.Ворошилова

Протокол № 3 от «03» марта 2025 года



Программа развития спортивной школы МБУДО «СШ «Заря» на 2025-2030 учебный год

Бийск - 2025

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел	Стр.
1. Паспорт Программы развития	3
2. Пояснительная записка.	3
3. Приоритетные направления Программы.	4
4. Концепция развития МБУДО «СШ «Заря».	5
Базовые идеи концепции развития.	5
Характеристика учреждения.	6
Перспектива кадрового обеспечения.	7
Перспективы развития МБУДО «СШ «Заря» на 2025-2030 гг.	7
Цели и задачи развития МБУДО «СШ «Заря».	7
Условия решения поставленных задач.	8
Принципы организации образовательной среды.	8
Построение развивающейся образовательной среды МБУДО «СШ «Заря».	9
Подходы к созданию единого образовательного пространства в МБУДО «СШ «Заря».	9
5. Прогнозируемый результат реализации программы развития МБУДО «СШ «Заря»..	10
6. Этапы реализации программы развития МБУДО «СШ «Заря».	11
7. Контроль исполнения концепции развития МБУДО «СШ «Заря»..	11
8. Система программных мероприятий 2025-2030 гг.	12
Развитие нормативно-правовой базы.	12
Совершенствование учебно-методической базы.	12
Совершенствование работы с педагогическими кадрами.	12
Организационно-образовательная деятельность.	13
Работа с общеобразовательными и дошкольными учреждениями.	13
Меры по улучшению финансового и ресурсного обеспечения МБУДО «СШ «Заря»..	13
9. Основные критерии эффективности реализации Программы развития.	14
10. Ожидаемые конечные результаты Программы развития.	14

1. Паспорт Программы развития школы

№ п/п	Наименование Программы	Программа развития МБУДО «Спортивная школа «Заря» г. Бийска Алтайского края на 2025- 2030 годы
1	Законодательная база для разработки Программы развития школы	Конституция Российской Федерации; Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года; Федеральным законом № 329-ФЗ от 04.12.2007 «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»; Стратегии развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030 года; Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта: «спортивная гимнастика»,
2.	Основные разработчики Программы	Стратегическая команда: Ворошилова Г.П.. – директор МБУДО «Спортивная школа «Заря»»; Григорьева А.О – заместитель директора по учебно-спортивной работе; Рехтин В.А. –тренер – преподаватель отделения спортивной гимнастики спортивной гимнастики Гранкина Н.П. - старший тренер отделения художественной гимнастики;
3.	Цель Программы	Организация работы по подготовке спортивного резерва МБУДО «СШ «Заря» по гимнастике в условиях оптимального развития растущей личности, сохранение и развитие физического и нравственного здоровья спортсмена.
4.	Основные задачи Программы	- повышение эффективности подготовки спортсменов по виду спорта «гимнастика» - успешное выступление спортсменов МБУДО «СШ «Заря» на соревнованиях разного уровня; - совершенствование системы подготовки спортивного резерва, вовлечение максимально возможного количества детей в систематические занятия спортивной и художественной гимнастикой; - содействие в создании, развитии и укреплении материально-технической базы; - подготовка высококвалифицированных специалистов (тренеров, спортивных судей) по виду спорта; - организация и проведение региональных, всероссийских соревнований, массовых мероприятий, включая несоревновательные, направленных на поддержку и популяризацию вида спорта «гимнастика». - пропаганда здорового образа жизни
5.	Сроки реализации	2025-2030 гг.
6.	Исполнители основных мероприятий	▪ Администрация, педагогический коллектив спортивной школы ▪ Коллектив обучающихся ▪ Коллектив родителей
7.	Механизм управления и контроля за исполнением и корректировкой Программы	Для решения поставленных задач в Программе, координации деятельности Совет: - координирует деятельность всех субъектов Программы; - анализирует ход и результаты каждого этапа, уточняет задачи предстоящего этапа; - согласовывает деятельность различных рабочих и проектных групп; - уточняет возможности и реальные потребности материально-технического и финансового обеспечения решения основных задач;

		- организывает мониторинг хода промежуточных результатов Программы и подпрограммы; - разрабатывает необходимые изменения и дополнения в Программу по мере выполнения мероприятий Программы.
8.	Ожидаемые конечные результаты Программы	В результате реализации Программы предполагается: - повысить уровень спортивного мастерства спортсменов - увеличить количество обучающихся по виду спорта «гимнастика»; - улучшить материально-техническую базу по виду спорта «гимнастика»; - увеличить количество спортсменов, участвующих в региональных, всероссийских и международных официальных соревнованиях; - обеспечить проведение официальных региональных и всероссийских соревнований, а также спортивно-массовых мероприятий по виду спорта «спортивная гимнастика»
9.	Адресат деятельности	Дети от 6 лет и старше, педагогический коллектив
10.	Дата образования и организационно-правовая форма	1985 г, МБУДО «СШ «Заря»
11.	Почтовый адрес (юридический и фактический) учреждения участника конкурса	Адрес: 659322, ул. Радищева, 20/2 телефон: (3854) 314417, e-mail: szarya79@mail.ru Официальном сайт Учреждения в сети Интернет

2. Пояснительная записка

Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа «Заря» города Бийска.

(далее – МБУДО «СШ «Заря»), реализующего общеобразовательные программы дополнительного образования, на 2025-2030 гг. представляет собой нормативно-управленческий документ, характеризующий особенности содержания обучения, воспитания и развития обучающихся, а также специфику организации кадрового и методического обеспечения педагогического процесса и инновационных преобразований педагогической системы.

Программа развития МБУДО «СШ «Заря» является важнейшим документом, представляющим собой развернутую характеристику обозримых перспектив развития учреждения. Программа предполагает создание оптимальной модели деятельности и выявление необходимых условий для преобразования существующего учебно-воспитательного процесса в образовательную систему, соответствующую современным требованиям. Именно режим развития образовательного учреждения позволит своевременно реагировать на изменения социокультурной и экономической жизни общества и создать привлекательный имидж спортивной школы, эффективно действующей на рынке образовательных услуг.

Основания для разработки программы:

Реализация программы осуществляется на основе ряда законов и нормативных документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция с 1 января 2023г.);
- Федеральный Закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 4 декабря 2007г. № 329-ФЗ;
- Федеральный закон от 30 апреля 2021 г. N 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минспорта России от 03.08 2022г. № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»;
- Устав Учреждения.

При разработке программы развития были учтены особенности социокультурной ситуации района, контингента учащихся, уровень квалификации тренеров-преподавателей, материально-техническая база Учреждения.

МБУДО «СШ «Заря» выполняет следующие функции:

- осуществление работы по привлечению обучающихся к систематическим занятиям физкультурой и спортом;
- проведение учебно-тренировочной и воспитательной работы среди детей и подростков, направленной на спортивное совершенствование, укрепление их здоровья и всестороннее физическое развитие;
- представление детям и подросткам равных условий для обучения в МБУДО «СШ «Заря», а имеющим перспективу необходимых условий для их спортивного совершенствования;
- содействие формированию здорового образа жизни, развитию физических, интеллектуальных, нравственных способностей, достижению уровня спортивных достижений сообразно способностям;
- оказание всесторонней помощи образовательным учреждениям в организации работы по физкультуре и спорту;
- повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей и требований программ по видам спорта;

- осуществление иной деятельности, не запрещенной законодательством РФ.

МБУДО «СШ «Заря» организует работу с детьми в течение всего календарного года. Прием заявлений и зачисление в спортивную школу производится в течение всего календарного года при условии наличия свободных мест. Организация обучения строится в соответствии с учебным планом и учебными программами, рассчитанными на 46 недель учебных занятий непосредственно в условиях спортивной школы, и дополнительно 6 недель по индивидуальным планам обучающихся на период их активного отдыха и летних оздоровительных сборов в загородных лагерях.

МБУДО «СШ «Заря» работает 15 штатных тренеров-преподавателей и 2 тренера-преподавателя по совместительству.

Функционируют 35 учебно-тренировочных групп по видам спорта: спортивная гимнастика, художественная гимнастика.

На 1 марта 2025 года в МБУДО «СШ «Заря» обучается 378 человек. Основной формой работы с обучающимися являются занятия в спортивных группах. Содержание деятельности объединения определяется педагогом с учетом учебных планов и образовательных программ.

В МБУДО «СШ «Заря» ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности, мастерства педагогических работников.

3. Приоритетные направления Программы

Программа представляет собой непрерывную образовательную технологию, которая обеспечивает:

- для обучающихся МБУДО «СШ «Заря» - приобретение практических навыков в спортивной деятельности, поддержание здорового образа жизни, формирование необходимых личных качеств и социальных компетентностей;
- для сотрудников - повышение профессионального уровня, квалификации;

В рамках дополнительного образования – расширение кругозора и раннюю профориентацию.

Опираясь на опыт работы в области развития детского спорта, Программа включает следующие направления:

1. Нормативно-правовое направление, обеспечивающее реализацию прав и свобод ребенка в соответствии с нормативными документами.

2. Научно-исследовательское и экспериментально-исследовательское направление, предусматривающее: осуществление деятельности учреждения на основе разработанных концепций; а также теоретические исследования, апробацию результатов и внедрение в образовательно-воспитательный процесс школы инновационных психолого-педагогических технологий (методов, форм, средств и т.д.).

3. Методическое направление, заключающееся во внедрении в практику работы МБУДО «СШ «Заря» научных разработок в области дополнительного образования детей, в обобщении педагогических технологий, ориентированных на интеграцию ранее полученных знаний с новыми.

4. Работа с одаренными детьми предусматривает реализацию личностно-ориентированного подхода в целях гармонического развития человека как субъекта творческой деятельности.

5. Организационное направление, предусматривающее организацию и проведение мероприятий программы.

6. Работа с кадрами предусматривает проведение семинаров для педагогов дополнительного образования детей, а также обобщение и распространение передового педагогического опыта.

7. Работа с семьей и общественными организациями, предусматривает мероприятия, направленные на установление партнерских отношений с общественными организациями по

поддержке детей и молодежи, вовлечение семей обучающихся в образовательно-воспитательный процесс.

4. Концепция развития СШОР ЧТЗ (обоснование необходимости создания концепции развития)

Характеристика проблемы. В последние годы в России наблюдается ухудшение состояния здоровья детей, подростков и молодежи. По данным различных исследований, лишь у 15% молодежи отмечается уровень физического состояния и здоровья близкий к норме, около 48% детей, страдающих хроническими заболеваниями; прогрессируют болезни костно-мышечной системы, сердечнососудистые заболевания, органов зрения, нервной системы, которые во многом обусловлены недостаточной двигательной активностью в сочетании с неблагоприятными экологическими условиями. Половина юношей и девушек оканчивают школу, имея 2-3 хронических заболевания, лишь 12% выпускников общеобразовательных учреждений России можно считать здоровыми. Острота социально-экономических проблем в стране способствует проникновению в молодежную среду наркомании, токсикомании, табакокурения, злоупотребления алкогольными напитками, провоцирует духовно неразвитую молодежь на проявления антиобщественного поведения и вандализма. Специалистами установлено, что объем двигательной активности, необходимый для повышения уровня здоровья и физической подготовленности молодого организма, в настоящее время составляет лишь 25%. Это в свою очередь ведет к сокращению продолжительности жизни. Необходима активная стратегия формирования здорового образа жизни детей, подростков и молодежи.

Основой этой стратегии является привлечение подрастающего поколения к занятиям физической культурой, спортом. Социально ориентированная физкультурно-спортивная работа, направленная на профилактику правонарушений среди детей, подростков и молодежи, позволяет предотвратить вовлечение в преступную деятельность примерно 12-15% молодых людей. На наш взгляд, в настоящее время развитию физической культуры и массового детско-юношеского спорта, как важных средств профилактики и преодоления указанных негативных явлений, уделяется недостаточное внимание. Из общего числа российских школьников постоянно занимаются физической культурой и спортом чуть более 15%. Отсутствие государственной системы мониторинга и коррекции физической подготовленности детей, подростков и молодежи привело к резкому снижению управляемости процессом их физического воспитания. Важнейшим компонентом развития массовых форм физкультурно-спортивной деятельности является участие в этом средств массовой информации: пропаганда и популяризация детско-юношеского спорта должным образом не ведется. Надо отметить, что сфера досуга в настоящее время заполнена разнообразными занятиями, не всегда полезными для детей. Одним из приоритетов досуговой деятельности должны стать занятия физкультурой, в том числе семейный спортивный досуг.

Создание концепции развития МБУДО «СШ «Заря», учитывающей эти особенности современного состояния общества, насущная потребность времени. Развитие - обязательный элемент деятельности образовательного учреждения, призванного, с одной стороны, реагировать на изменения социокультурной и экономической жизни общества, с другой, решать вопросы создания привлекательного имиджа учреждения, эффективно действующего на рынке образовательных услуг.

Разработанная Концепция развития МБУДО «СШ «Заря» рассчитана на период 2025-2030 годы.

Базовые идеи концепции развития.

Правовой основой концепции развития является Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Типовое положение об учреждении дополнительного образования детей, методические рекомендации по организации деятельности спортивных школ в Российской Федерации.

Развитие образовательного учреждения должно основываться на анализе его потенциала. Концепция развития отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы. Реализация концепции может быть осуществлена при соответствующем

финансовом обеспечении. Ключевой идеей концепции выступает идея развития, понимаемая в триединстве задач:

- создание необходимых условий для развития и социализации личности обучающегося;
- запуск механизмов развития и саморазвития самого образовательного учреждения;
- превращение образовательного процесса в действенный фактор развития личности обучающегося, при этом образовательно-тренировочный процесс в учреждении понимается как ценностное единство процессов развития, оздоровления, обучения, воспитания.

Концепция МБУДО «СШ «Заря» строится на следующих позициях:

- расширение социальных связей, обучающихся с окружающим миром;
- формирование единого образовательного пространства на основе интеграции общего и дополнительного образования;
- создание системы, интегрирующей весь комплекс образования, воспитания, развития и социального становления личности в условиях социума.

Концепция развития носит открытый характер. Она исходит из того, что в процессе её реализации могут возникать новые продуктивные идеи и способы их осуществления. В случае успешного выполнения концепции неизбежно будет расширяться круг людей, активно участвующих в решении проблем развития учреждения, которые станут инициаторами новых проектов. В связи с этим план, включённый в данную концепцию, нельзя рассматривать как исчерпывающий. Он может и должен быть дополнен новыми планами, отражающими новые потребности социума и новые возможности учреждения.

Характеристика учреждения

МБУДО «СШ «Заря» г. Бийска – это учреждение не только для обучающихся в нём спортсменов, но и для тренеров-преподавателей.

Учреждение, которое:

- координирует деятельность педагогов дополнительного образования по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности;
- осуществляет обмен опытом и повышение профессионального уровня творческих педагогических кадров;
- организует разработку нового содержания и новых образовательных технологий для спортивных отделений;
- осуществляет научно-методическое и информационное обеспечение деятельности обучающихся;
- оказывает организационно-методическую помощь образовательным учреждениям района в развитии и пропаганде спортивной направленности;
- принимает участие в организации и проведении массовых мероприятий различного уровня (соревнования, турниры, первенства, семинары и т.д.), обеспечивающих мониторинг и развитие различных направлений спортивной деятельности обучающихся;
- организует работу по выявлению и поддержке одаренных и талантливых обучающихся;
- выявляет, изучает, обобщает и распространяет опыт работы тренеров-преподавателей;
- формирует банк результатов спортивной деятельности обучающихся, организует пропаганду достижений в спорте, в том числе и средствами массовой информации;
- организует и проводит семинары для педагогических работников образовательных учреждений по проблемам развития спортивной работы;
- организует и проводит совместно с учреждениями и общественными организациями районные, межрайонные и региональные массовые мероприятия (Первенства, спартакиады, турниры, соревнования и т.п.);
- организует иную деятельность, не противоречащую законодательству Российской Федерации и направленную на выполнение МБУДО «СШ «Заря» уставных задач.

Перспектива кадрового обеспечения

Отношения работников Учреждения и администрации регулируются трудовым договором (контрактом), условия которого не могут противоречить трудовому законодательству Российской Федерации.

В МБУДО «СШ «Заря» в течение учебного года штат полностью укомплектован. Тренеры-преподаватели имеют необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям тарифно-квалификационной характеристики по должности и полученной специальности.

В МБУДО «СШ «Заря» работают 15 тренеров-преподавателей и 2 тренера-преподавателя по совместительству. Из них имеют высшую квалификационную категорию – 6 тренеров-преподавателей, первую квалификационную категорию – 2 тренера-преподавателя. Тренера-преподаватели с высшим профессиональным образованием-11. Квалификация подтверждена документами об образовании. Все педагогические работники проходят обязательный медицинский осмотр. 100 % педагогических работников образовательного учреждения, а также административно-управленческого персонала обучены работе с персональным компьютером на уровне пользователей.

Перспективы развития МБУДО «СШ «Заря» на 2025-2030 гг.

Концепция развития МБУДО «СШ «Заря» определяет стратегию развития образовательной системы учреждения на 2025-2030 гг. Концепция является:

- **социально-педагогической** (направлена на обеспечение прав личности на образование, социальную защищённость в современных условиях);
- **межотраслевой** (объединяет усилия различных ведомств, общественных и государственных организаций, объединений в деле образования);
- **организационно-педагогической** (создаёт условия для эффективной организации деятельности педагогического коллектива).

Концепция позволит:

- формировать образовательную политику учреждения;
- определять основы нормативного и финансового обеспечения развития МБУДО «СШ «Заря»;
- принимать нормативные акты, распорядительные документы, направленные на создание условий для развития спортивной школы, координирующие усилия различных структур и ведомств по вопросам образовательной деятельности учреждения;

Основными **критериями** эффективности развития МБУДО «СШ «Заря» будут выступать:

- согласованность основных направлений и приоритетов развития, согласно Приоритетному национальному проекту «Образование», Федеральной программой развития образования и «Концепцией модернизации дополнительного образования»;
- реализация школой дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, пользующихся спросом на рынке образовательных услуг;
- рост личных достижений участников образовательного процесса;
- развитие ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- качество предоставляемых образовательных услуг.

Цели и задачи развития МБУДО «СШ «Заря»

Главной целью деятельности МБУДО «СШ «Заря» в 2025-2030 гг. станет формирование у выпускников ключевых компетентностей социально-адаптированной, здоровой и физически развитой личности.

Следовательно, **организационными задачами МБУДО «СШ «Заря»** в 2025-2030 гг. станут:

- совершенствование работы по социализации личности воспитанников, основанной на компетентностно-ориентированном подходе к образованию и профильном обучении;

- повышение эффективности деятельности в сфере профессиональной социализации обучающихся,
- поддержка детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, поддержка талантливой молодёжи,
- патриотическое и гражданское воспитание обучающихся,
- дальнейшее внедрение новых педагогических технологий, в том числе, здоровьесберегающих;
- развитие кадровых, программно-методических, материально-технических и финансовых ресурсов спортивной школы.

Условия решения поставленных задач

1. Удовлетворение образовательных потребностей обучающихся

- разработать единую программу взаимодействия с социокультурной средой в сфере образовательной и досуговой деятельности детей и подростков;
- осуществить методическое и организационное сопровождение работы педагогов дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности.

2. Профессионально - личностное развитие педагогов

- организовать учрежденческую систему повышения квалификации по освоению инновационных образовательных технологий;
- оказывать сопровождение работы педагогов дополнительного образования (конкурсы педагогического мастерства, семинары, консультации по проблемам воспитания школьников, работы с родителями, развития воспитательных систем);

3. Модернизация управления

- организовать действенную рекламную работу по формированию позитивного имиджа МБУДО «СШ «Заря»
- стимулировать участие сотрудников и обучающихся в мероприятиях в рамках Приоритетного национального проекта «Образование»;
- создание единой системы образовательного и воспитательного пространства.

Принципы организации образовательной среды

Основные ценности образовательного процесса в МБУДО «СШ «Заря»

- реализация идей гуманизации образования;
- стремление к высокой психологической комфортности для всех участников воспитательного процесса;
- открытость, доверие, уважение друг к другу;
- свобода творчества;
- стремление к обеспечению личностного и профессионального развития выпускника и его успешной социальной адаптации в дальнейшем.

Основные принципы организации развивающей образовательной среды МБУДО «СШ «Заря»: открытость, вариативность, адаптивность, партнерство.

Принцип открытости относим как к процессу образования, обращенному к спортивному совершенствованию обучающихся, так и к организации взаимодействия МБУДО «СШ «Заря» с социокультурной средой.

Принцип вариативности обеспечивает выбор индивидуального развивающего маршрута образования, разработку различных вариантов образовательных программ, образовательных модулей, дифференцированных в зависимости от возраста, уровня развития, индивидуальных особенностей и интересов детей.

Принцип адаптивности предусматривает такое взаимодействие личностей, социальных групп между собой и со средой, в ходе, которого согласовываются требования и ожидания всех его участников.

Принцип партнерства предполагает формирование партнерских отношений между участниками образовательного процесса МБУДО «СШ «Заря» и окружающего сообщества.

Построение развивающейся образовательной среды МБУДО «СШ «Заря»

Образовательный процесс состоит из 3 содержательных блоков, представляющих основные виды деятельности учреждения: воспитательную, образовательную и досуговую.

Воспитательный блок включает в себя систему воспитательных мероприятий МБУДО «СШ «Заря», направленных на реализацию функций воспитания, а также систему активного участия воспитанников МБУДО «СШ «Заря» в самоуправлении, социокультурных развивающих программах.

Образовательный блок представлен уровнями, при прохождении которых ребенок осваивает все более высокие ступени спортивного мастерства.

Досуговый блок состоит из следующих форм работы:

- разработка сценариев культурно-массовых и спортивных мероприятий,
- организация и проведение праздников, конкурсов фестивалей, смотров, и др.,
- подготовка и проведение творческих вечеров, встреч с интересными людьми,
- организация летнего отдыха детей и молодежи. План реализации программы развития.

Подходы к созданию единого образовательного пространства в МБУДО «СШ «Заря»: модель выпускника, цели и задачи, основные направления и содержание деятельности

Понимание необходимости преемственности в образовании ребёнка предполагает интеграцию общего и дополнительного образования для построения его индивидуальной образовательной траектории.

В основе инновационной работы в данном направлении лежит возрастной подход к организации образовательной деятельности.

В рамках реализации данной концепции развития МБУДО «СШ «Заря» была выработана определенная система работы. Это разноуровневый, ступенчатый механизм роста и развития обучающегося МБУДО «СШ «Заря».

В **спортивные группы** зачисляются дети и подростки в возрасте 5 лет и старше. В самом младшем возрасте для обучающихся приоритетными являются воспитательная и спортивно-оздоровительная работа. Осуществляется физкультурно-оздоровительная и воспитательная работа, направленная на разностороннюю физическую подготовку и овладение основами техники избранного вида спорта.

Группы комплектуются из числа обучающихся общеобразовательных школ, воспитанников учреждений дошкольного образования и студентов учреждения начального профессионального образования.

На первой ступени осуществляется работа на уровне дошкольного и младшего школьного возраста и является основой формирования у детей дошкольного и младшего возраста общей подготовки, развития творческого потенциала на первоначальной стадии развития личности.

Основная задача работы на данной ступени - как можно раньше раскрыть потенциальные возможности ребёнка для его дальнейшего продуктивного развития. Создать необходимые условия для умственного, психического, физического развития, подготовить воспитанника к дальнейшему обучению в системе дополнительного образования, помочь ребёнку в будущем сделать свою жизнь полноценной и содержательной. **Технология работы:** спортивные развивающие игры.

Содержание образования: комплекс занятий с детьми различной направленности, многообразие форм, отражающих различные виды спортивной деятельности.

Вторая ступень ориентирована на детей среднего школьного возраста, имеющих первоначальный опыт общения в коллективе и начальную физическую подготовку.

Технология работы: спортивные игры, основы физической подготовки по выбранному виду спорта.

Третья ступень - специализация для ребят старшего школьного возраста и учащейся молодежи.

Основная задача работы на третьей ступени - формирование чувства личностной тождественности, профессиональное самоопределение. Развитие готовности к жизненному самоопределению. На этой ступени воспитанники серьёзно задумываются: «Кем я буду?»
Технология работы: профессиональная подготовка по выбранному виду спорта.

Содержание образования: учебно-тренировочный процесс в группах на основе узкой специализации.

Итог освоения: профессионально-ориентированный выбор, сертификация деятельности для поступления в высшие и средние учебные заведения.

Ступенчатый механизм роста и развития обучающихся МБУДО «СШ «Заря» строится на реализации образовательных программ дополнительного образования детей и оказании дополнительных образовательных услуг **по основным направлениям.**

Численный состав групп, продолжительность занятий определяются федеральным стандартом спортивной подготовки во виду спорта и нормами СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей"

Расписание занятий, их длительность определяется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей, нормами СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей".

Основываясь на направления деятельности учреждения, необходимо произвести инновационные преобразования до 2030 года:

- Организационно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- Социальное и психолого-педагогическое обеспечение;
- Организационно-технологическое обеспечение;
- Финансово-экономическое обеспечение;
- Материально-техническое обеспечение.

5.Прогнозируемый результат реализации программы развития МБУДО «СШ «Заря»

Реализация концепции развития позволит осуществить следующие направления деятельности:

- использование спортивных залов и площадок образовательных учреждений района для проведения традиционных массовых мероприятий (турниров, открытых первенств МБУДО «СШ «Заря» по видам спорта);
- осуществление информационной поддержки и продвижения концепции развития МБУДО «СШ «Заря»;
- профессиональная поддержка педагогов дополнительного образования учреждений дополнительного образования детей;
- организация мероприятий по повышению профессионального уровня и повышения квалификации педагогических работников по освоению инновационных образовательных технологий;
- сопровождение работы педагогов дополнительного образования.

Реализация концепции развития позволит решить следующие задачи:

1. Удовлетворить образовательные потребности основных участников образовательно-воспитательного процесса, стимулировать работу с одаренными детьми в рамках реализации Приоритетного национального проекта «Образование».
2. Сформировать и развить коллектив единомышленников, через профессионально-личностное развитие участников образовательного процесса.

3. Повысить социальную активность выпускников спортивной школы через профессиональную социализацию молодёжи, поддержку молодёжных инициатив, патриотическое и гражданское воспитание молодёжи, пропаганду здорового образа жизни.
4. Улучшить качество предоставляемых образовательных услуг на основе новых технологий вероятностного, развивающего, вариативного обучения, направленного на сотворчество, саморазвитие и самореализацию детей и педагогов МБУДО «СШ «Заря».
5. Модернизировать систему управления МБУДО «СШ «Заря».
6. Повысить профессиональный уровень педагогических кадров.
7. Усовершенствовать календарь мероприятий, направленных на профессиональное совершенствование.
8. Усилить значимость образовательно-воспитательной и досуговой деятельности как эффективного средства профилактики беспризорности и правонарушения детей и подростков.
9. Привлечь пристальное внимание широких слоев общественности, в том числе и средств массовой информации, к проблемам воспитания и дополнительного образования подрастающего поколения.
10. Совершенствовать кадровый, программно-методический, материально-технический и финансовый ресурс спортивной школы.

6. Этапы реализации программы развития МБУДО «СШ «Заря»

Первый этап.

Необходимость данного этапа безусловна, а его реализация возможна. В МБУДО «СШ «Заря» будет сформирована определённая структуризация деятельности учреждения, определение более чётких сфер контроля. Реализация концепции развития направлена, в первую очередь, на разработку образовательных программ, спортивно-методических мероприятий, рассчитанных на долгосрочную работу внутри единого образовательного пространства и создание для этого необходимых условий, как материально-технических, так и условий сотрудничества с другими учреждениями в целях осуществления непрерывного образования.

Второй этап.

Второй этап реализации концепции развития МБУДО «СШ «Заря» – продолжение первого, так как его целью является непосредственное воплощение на практике тех идей, для которых готовилась теоретическая и организационная основа на первом этапе.

Второй этап должен в прямом смысле обеспечить переход из режима функционирования в режим развития, режим отработки вновь выстроенных механизмов. Однако нужно помнить, что данный период в свою очередь также является ступенью на пути к дальнейшему совершенствованию деятельности МБУДО «СШ «Заря», следовательно, в него будет входить обширный блок диагностической, аналитической деятельности, необходимой для проектирования дальнейшего развития.

7. Контроль исполнения концепции развития МБУДО «СШ «Заря»

Контроль осуществляется как внешний, так и внутренний. Работа школы инспектируется учредителями по плану. Внутренний контроль осуществляет администрация МБУДО «СШ «Заря» в соответствии со схемой контроля:

- текущий контроль,
- промежуточный контроль,

8. Система программных мероприятий 2025-2030 гг.

Развитие нормативно-правовой базы.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Исполнитель
----------	-------------	-------	-------------

1	Совершенствование локальных нормативных актов. Контроль соответствия номенклатуры дел документам МБУДО «СШ «Заря»	2025 г.	Заместитель директора, администрация
2	Пополнение базы нормативных документов по вопросам дополнительного образования	в течение всего периода	инструктор-методист спортивной школы

Совершенствование учебно-методической базы.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Исполнитель
1	Пополнение учебно-методических комплексов к образовательным программам.	в течение всего периода	администрация, тренер-преподаватель
2	Анализ выполнения учебных программ.	ноябрь-декабрь ежегодно	инструктор-методист спортивной школы
3	Работа информационного сайта МБУДО «СШ «Заря»	в течение всего периода	инструктор-методист спортивной школы
4	Организация судейских семинаров на базе спортивной школы, с привлечением специалистов различного уровня	в течение всего периода	инструктор-методист спортивной школы, заместитель директора

Совершенствование работы с педагогическими кадрами.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Исполнитель
1	Создание перспективного плана повышения квалификации и аттестации педагогических кадров на 5 лет.	в течение всего периода	Заместитель директора, инструктор-методист спортивной школы
2	Повышение квалификации педагогов	в течение всего периода	Заместитель директор, инструктор-методист спортивной школы
3	Планирование обучения педагогов на курсах переподготовки.	по мере необходимости	инструктор-методист спортивной школы
4	Проведение консультаций и семинаров, совещаний по актуальным вопросам.	в течение всего периода	Заместитель директора, администрация
5	Учет достижений педагогов	в течение учебного года	администрация
6	Планирование открытых учебно-тренировочных занятий.	ежегодно апрель-май	Тренер-преподаватель, инструктор-методист спортивной школы
7	Анкетирование родителей и обучающихся школ по изучению потребностей	май ежегодно	Тренер-преподаватель

Организационно-образовательная деятельность.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Исполнитель
1	Планирование воспитательных мероприятий по работе с детьми.	сентябрь ежегодно	инструктор-методист спортивной школы
2	Проведение районных (окружных), межрайонных и региональных спортивно-массовых мероприятий (согласно календаря).	в течение всего периода	инструктор-методист спортивной школы, тренер-преподаватель
3	Участие в муниципальных, областных, (окружных) и региональных соревнованиях.	в течение всего периода	Тренер-преподаватель
4	Проведение анкетирования обучающихся, родителей, педагогов по оценке деятельности МБУДО «СШ «Заря».	ежегодно май	Заместитель директора, инструктор-методист спортивной школы
5	Организация оздоровления и отдыха детей в летние каникулы.	июль-август ежегодно	администрация, МБУДО «СШ «Заря»

Работа с общеобразовательными и дошкольными учреждениями.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Исполнитель
1	Работа с социальными педагогами школ (ознакомление с работой секций МБУДО «СШ «Заря» в целях организации работы с детьми «группы риска»)	сентябрь, ежегодно	инструктор-методист спортивной школы
2	Проведение совместных Соревнований: «Веселые старты», спортивный праздник «Олимп»	август ежегодно	инструктор-методист спортивной школы, МБУДО «СШ «Заря»

Меры по улучшению финансового и ресурсного обеспечения МБУДО «СШ «Заря» .

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Исполнитель
1	Добиться оказания государственной поддержки для укрепления материально - технической базы учреждения в рамках федеральных и региональных целевых программ.	ежегодно	администрация
2	Разработать предложения по выделению денежных средств из городского бюджета на поддержку и развитие МБУДО «СШ «Заря».	ежегодно	администрация

9. Основные критерии эффективности реализации Программы развития

1. Развитие партнёрских связей в интересах заказчиков образовательных услуг.
2. Конкурентоспособность на рынке образовательных услуг.
3. Рост личных достижений участников образовательного процесса.
4. Развитие ресурсного обеспечения образовательного процесса.
5. Широкий спектр научно-методической деятельности.

10. Ожидаемые конечные результаты Программы развития

1. Создание банка авторских программ.
2. Повышение эффективности и качества образовательных услуг.
3. Совершенствование материально-технической базы.
4. Увеличение доли населения района, регулярно занимающихся физической культурой и спортом. Рост количества обучающихся в МБУДО «СШ «Заря» в возрасте от 5 до 18 лет.
5. Увеличение результативности выступления на соревнованиях разного уровня. Рост количества участников соревнования разного уровня.
6. Совместная работа с учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, бизнеса, общественными организациями: повышение открытости и эффективности взаимодействия на взаимовыгодных условиях.
7. Создание доверительной и направленной на сохранение традиционных семейных ценностей системы детско-родительских отношений.