


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СПОРТИВНАЯ ШКОЛА «ЗАРЯ»

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБУДО "СШ "Заря"
протокол № 3
от "03" марта 2025г

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБУДО "СШ "Заря"
 Г.П. Ворошилова
Приказ № 21-ОД
от "03" марта 2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**О входящем, текущем контроле успеваемости, промежуточной и
итоговой аттестации обучающихся
МБУДО «СШ «Заря»**

г. Бийск, 2025г

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ

-Федеральным законом «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 14.12.2007 г. № 329-ФЗ;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

- Приказ Минспорта России от 09.11.2022 г. № 953 «Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «спортивная гимнастика»;

- Приказ Минспорта России от 15.11.2022 г. № 984 «Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «художественная гимнастика».

- иными нормативно-правовыми актами,

- Уставом учреждения.

1.2. Положение определяет формы и порядок текущего контроля знаний, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

1.3. Целью текущего контроля знаний, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся является:

– определение фактического уровня знаний, умений и навыков обучающихся по предметным областям учебного плана;

– установление соответствия уровня знаний, умений и навыков обучающихся требованиям федеральных государственных требований с учетом требований федеральных стандартов спортивной подготовки;

– определение уровня усвоения образовательных программ.

2. Входящий контроль

2.1 *Входящий контроль* - это форма педагогического контроля спортивной формы обучающихся, выполнение ими требований контрольных нормативов федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта. Входящий контроль осуществляется в период зачисления обучающегося на обучение по дополнительной образовательной программе по виду спорта.

3. Текущий контроль знаний и умений обучающихся

3.1 *Текущий контроль успеваемости* – форма педагогического контроля спортивной формы обучающихся, выполнения ими дополнительных образовательных программ спортивной подготовки в период обучения.

3.2. Текущий контроль успеваемости проводится с целью определения:

- показателей тренировочной и соревновательной деятельности;

- исходного уровня состояния здоровья;

- физического развития, физической подготовленности,

-функциональных возможностей обучающихся.

3.3. Основными задачами текущего контроля успеваемости являются:

- осуществление контроля за состоянием здоровья обучающихся и привитие им гигиенических навыков;
- определение уровня физической и технико-тактической подготовленности учащихся;
- определение эффективности подготовки обучающихся на всех уровнях многолетней подготовки.

3.4. Текущий контроль успеваемости осуществляется тренером-преподавателем, который в процессе всего тренировочного периода отслеживает и анализирует все личные достижения обучающихся, степень усвоения обучающимися учебного материала и образовательной программы.

3.5. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяется с учетом образовательной программы, календарного плана спортивно-массовых мероприятий.

4. Промежуточная аттестация обучающихся

4.1. Промежуточная аттестация – оценка качества освоения обучающимися содержания конкретной дополнительной образовательной программы по итогам учебного года.

4.2. Целью проведения промежуточной аттестации является определение уровня освоения обучающимися образовательных программ после каждого года обучения для перевода на последующий год (уровень) подготовки.

Задачи промежуточной аттестации:

- оценка промежуточных результатов освоения образовательной программы;
- оценка эффективности средств и методов тренировочного процесса для выявления динамики развития спортивной формы и прогнозирования спортивных достижений;
- определение уровня подготовленности обучающихся;
- комплектование групп в соответствии с уровнем подготовленности обучающихся и перевод их на следующий год (уровень) обучения.
- выявление на основе анализа необходимости корректировки образовательных программ по видам спорта, культивируемых в Школе.

4.3. Промежуточная аттестация строится на принципах:

- учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- соответствие содержания и организации аттестации специфике деятельности обучающихся;
- обоснованности критериев оценки результатов.

4.4. Процедура промежуточной аттестации является обязательной для всех обучающихся Школы.

4.5. При проведении промежуточной аттестации необходимо создавать условия выполнения контрольно-переводных нормативов для всех обучающихся в соответствии с утвержденными Школой образовательными программами.

4.6. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется с 01 по 31 мая текущего года.

4.7. Промежуточная аттестация проводится по приказу, утвержденному директором Школы.

4.8. Промежуточная аттестация проводится в форме сдачи контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке (далее – КПН), а также учитывается уровень спортивной квалификации обучающегося по виду спорта.

4.9. Обучающийся, справившийся со сдачей нормативов с учетом возрастных и гендерных требований, предъявляемых к контрольно-переводным нормативам.

4.10. Обучающиеся, успешно справившиеся с программой обучения и успешно сдавшие КПН, а также по результатам соревнований, могут быть по решению Педагогического Совета досрочно переведены на более высокий уровень подготовки.

4.11. Обучающиеся, выполнившие или подтвердившие нормативы спортивных разрядов (КМС) и имеющие высокие спортивные достижения в текущем году, решением Педагогического Совета могут быть освобождены от сдачи контрольно-переводных нормативов.

4.12. Обучающиеся, не выполнившие контрольно-переводные испытания, на следующий год обучения не переводятся. Такие обучающиеся приказом директора могут продолжить обучение повторно на этапе соответствующей подготовки, либо могут быть переведены на следующий год обучения или уровень подготовки условно с учетом академической задолженности. Академическая задолженность ликвидируется в пределах учебного года не более двух попыток пересдачи. В указанный период не включается время болезни, подтвержденное соответствующими медицинскими документами. Обучающиеся, не ликвидировавшие академическую задолженность в указанный срок, могут быть отчислены.

4.13. Перевод обучающихся по годам обучения на всех уровнях образовательной программы осуществляется при условии положительной динамики роста показателей и удовлетворительного освоения программы соответствующего года и уровня подготовки.

5. Итоговая аттестация обучающихся

5.1. Для проведения итоговой аттестации обучающихся используются билеты, разработанные в соответствии с федеральными государственными требованиями и практические задания, разработанные с учетом федеральных стандартов спортивной подготовки.

5.2. Экзаменационные материалы утверждаются руководителем учреждения и хранятся в сейфе директора.

5.3. При проведении аттестации обучающихся создаются аттестационные комиссии.

5.4. Расписание экзаменов, состав аттестационных комиссий, а также график консультаций утверждается директором и доводится до сведения всех

участников образовательного процесса не позднее, чем за две недели до начала итоговой аттестации.

5.5. Отметки, полученные обучающимися на итоговой аттестации, отражаются в журналах отдельной графой.

5.6. На основании итоговых отметок по всем предметным областям учебного плана принимается административное решение о завершении обучения по дополнительной программе, получения зачетной классификационной книжки и зачисления обучающегося в группу для прохождения соответствующей программы.

5.7. Результаты итоговой аттестации анализируются и рассматриваются на педагогическом совете, совещании при директоре, заседаниях методических объединений, доводятся до сведения на родительских собраниях.

6. Организация приема контрольных нормативов текущей, промежуточной аттестаций и аттестации по итогам освоения программы

6.1. Для проведения аттестации обучающихся в Школе создается аттестационная комиссия, состав которой утверждается приказом директора Школы.

6.2. В состав комиссии входят:

- председатель
- директор или лицо, наделенное соответствующими полномочиями и члены комиссии
- заместитель директора, инструкторы-методисты, тренеры-преподаватели.

6.3. Комиссия создается с целью регулирования процесса сдачи контрольных нормативов в Школе и выполняет следующие задачи:

- осуществляет и отслеживает своевременную сдачу контрольно-переводных нормативов;
- выявляет соответствие результатов освоения образовательной программы;
- подводит итоги сдачи контрольно-переводных нормативов.

6.4. Комиссия принимает решение о положительной или отрицательной сдаче контрольных нормативов обучающимися.

6.5. Документами текущей и промежуточной аттестации являются:

- отраженные контрольно-переводные нормативы в журнале учета работы тренера преподавателя;
- решение Педагогического Совета по зачислению и переводу учащихся;
- приказ о переводе и зачислении обучающихся на соответствующий уровень подготовки.

6.6. Документами аттестации по итогам освоения программы являются:

- отраженные итоговые контрольные нормативы в журнале учета работы тренера преподавателя;
- приказ об отчислении обучающихся по итогам освоения программы с учетом уровня спортивной квалификации обучающегося по виду спорта.

7. Оценка, оформление и анализ результатов текущей, промежуточной аттестаций и аттестации по итогам освоения программы

7.1. Оценка показателей общей и специальной физической подготовки проводится в соответствии с контрольными нормативами по видам спорта, периодом обучения и в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта в соответствии с утвержденными Школой образовательными программами.

7.2. Промежуточная аттестация считается успешно пройденной в случае, если обучающийся выполнил контрольно-переводные нормативы, не менее чем на 60 %, учитывается уровень спортивной квалификации обучающегося по виду спорта.

7.3. Аттестация по итогам освоения программы считается успешно пройденной в случае, если обучающийся выполнил контрольные нормативы и тесты теоретических знаний не менее чем на 80-100 %, также учитывается уровень спортивной квалификации обучающегося по виду спорта.

7.4. Вся документация по результатам текущей, промежуточной аттестации и аттестации по итогам освоения программы утверждается аттестационной комиссией в журнале учета работы тренера-преподавателя.

7.5. Система оценок устанавливается в соответствии с образовательной программой по виду спорта.